

2020年度江苏省社科应用研究精品工程外语类课题拟立项名单

一、重点资助项目

序号	项目名称	申报人	工作单位
1	汉语符号意指系统研究	王军	苏州大学
2	课程思政背景下大学学术英语课程建设——以南京中医药大学为例	罗海燕	南京中医药大学
3	“两性一度”下的英语笔译教学改革研究	郭富强	苏州科技大学
4	疫情防控背景下外语课程“线上线下”教学模式研究	李正亚、胡良玉	江苏医药职业学院
5	舆情应对中的政务语言研究——《平实语言法案》及其运作	袁周敏	南京邮电大学

二、一般资助项目

序号	项目名称	申报人	工作单位
1	社会认知理论视阈下的大学英语混合式教学有效性研究	夏珺	南京大学
2	基于眼动技术与语音识别技术的新型外语线上教学评价研究	李霄垌	河海大学
3	高职公共英语课程思政建设研究	申厚坤	无锡商业职业技术学院
4	疫情防控背景下高校英语教师线上教学技能提升研究	邵怡	南京财经大学
5	大学英语教育中跨文化交际能力培养机制研究	赵富春	南京航空航天大学
6	新文科背景下外语“金课”评价标准与建设路径研究	胡庭树、徐玉洁	淮阴工学院
7	疫情防控背景下大规模在线教学质量调查与实施建议	徐托、于成洁	南通大学
8	大数据背景下运动员英语智慧课堂构建研究	刘影倩	南京体育学院
9	疫情防控背景下《商务英语视听说》融合式教学模式研究	申建军	南京晓庄学院
10	信息化教学背景下大学英语课程思政研究——以常州信息职业技术学院为例	郁璐	常州信息职业技术学院
11	基于输出导向（OBE）的英语能力培养路径研究——以建筑类高职为例	汤丽琴	江苏城乡建设职业学院
12	人类命运共同体视域下对外汉语课程建设研究	徐仁凤	江苏航运职业技术学院

13	疫情防控背景下高职外语在线开放课程建设与优化研究	朱振雷	连云港职业技术学院
14	产教融合视域下地方高校商务英语专业“双师结构”教师队伍建设研究	朱江、季传峰	常州工学院
15	“师生合作评价”提升口语教学效果的机制研究	何佳	河海大学
16	教学做创合一：面向语言服务的翻译人才培养模式创新与实践	王璐、徐斌	金陵科技学院、南京旅游职业学院
17	新时期大学英语特色课程模块构建与学生关键能力培养研究	张立蓉	苏州大学
18	疫情防控背景下英语“线上线下”教学模式研究	龚劲松、龚艳薇	徐州生物工程职业技术学院
19	应用型本科院校英语课程思政建设研究	陶婷婷、陈灿	苏州大学文正学院
20	应用型本科教育视域下大学英语课程体系的定位与重构研究	许渭	南通理工学院
21	外语教育多元融合价值取向研究	王纯磊	宿迁学院
22	语篇发生视角下中美突发事件官方话语比较研究	周海明	盐城师范学院
23	新冠疫情中外媒体报道中的消息来源偏向研究	沈继荣	南京师范大学
24	知行合一：泛在学习背景下大学英语课程思政构建路径研究	雷飞	江苏科技大学
25	江苏博物馆文本翻译的译者行为批评研究	曹新宇、周萌	南京农业大学
26	南京云锦文化术语的认知机制及外译研究	刘玲	南京理工大学紫金学院
27	中华优秀传统文化软实力建设研究	姜燕、宋雪霜	常州纺织服装职业技术学院
28	爱德华·艾比的生命共同体思想研究	李世存	江苏理工学院
29	社会文化视角下中小学英语教师教学学术能力提升研究	李霞	江苏大学
30	中外时文选读中刻意隐喻的认知研究	杨开烨	南京师范大学中北学院
31	悖论诗学视角下的拉美当代小说研究	王祖友	泰州学院
32	长三角一体化战略背景下应用型高校学生跨文化能力培养研究	钟铃	苏州大学应用技术学院
33	疫情防控背景下大学英语教师测评素养研究	施惠平	江南大学
34	基于大思政理念的外语课程思政教学设计与实践研究	吴普云	扬州市职业大学
35	疫情防控期大学英语在线课程的建设与开发——以南京审计大学金审学院为例	王丹丹、杜亚杰	南京审计大学金审学院

三、立项不资助项目

序号	项目名称	申报人	工作单位
1	在线开放课程平台师生互动中的教师语用身份构建研究	张秀芹	南京工业职业技术学院
2	以理据性为导向的英语语法构式教学研究	王洪刚	扬州大学
3	“互联网+”时代高校英语教师在线学习理论与实践研究	包懿、郭峰	江苏科技大学苏州理工学院
4	基于网络课程架构下大学英语课程思政教学设计与探索	杨昊	苏州工艺美术职业技术学院
5	以打造“金课”为目标的大学英语课程体系优化与实践研究	季晓燕	南京特殊教育师范学院
6	中国手语教学视频资源库建设研究	赵晓驰	南京特殊教育师范学院
7	大学英语课程思政的内涵提升与路径选择	王旭华	江苏食品药品职业技术学院
8	大学英语在线开放课程建设研究	丁莉	泰州学院
9	外语教师测评素养内涵及提升路径研究	延丽霞	南京传媒学院
10	基于Wmatrix的习近平外交话语中的隐喻认知研究	王馥沁	江苏大学京江学院
11	安乐哲《孝经》英译研究	陆贇	江苏理工学院
12	《大唐西域记》在日本近代的译介与传播研究	刘东波	南京大学
13	应用型本科高校大学英语教学中人文素质培养的现状与对策研究	王孝会	徐州工程学院
14	疫情防控背景下高校外语“线上线下”教学生态系统研究	王玉山	淮阴师范学院
15	来华留学生汉语国际教育课程中的语言沟通障碍及对策研究——以徐州地区高职院校为	龚翠玲	江苏建筑职业技术学院
16	疫情防控背景下英语听说能力培养的“线上线下”混合教学模式研究	耿晨熙	江苏理工学院
17	高职院校大学英语“课程思政”教学实践调查与研究	李晨	江苏护理职业学院
18	基于第二课堂的高职英语课程思政育人生活化研究	王馥	江苏财会职业学院
19	信息化时代背景下地方应用型本科院校外语课堂生态系统构建研究	毛平	南京理工大学泰州科技学院
20	“以赛促教”——教学能力大赛推动下的高职英语混合式教学改革研究	颜君	江苏经贸职业技术学院
21	疫情防控背景下“5C”目标指向的高职英语“线上线下”混合教学模式创新研究	洪欣平	江苏联合职业技术学院无锡旅游商贸

22	疫情防控背景下学习者外部动机与在线英语学习投入的相关性研究	何享	江苏科技大学
23	综合性大学英语师范生研究能力现状及培养机制研究	古海波	苏州大学
24	产教融合视角下高职旅游外语专业校企协同育人对策研究	姚瑶	南京旅游职业学院
25	新时代地方综合性高校大学外语教育改革的深化路径和实践探索	梁丁强	扬州大学
26	疫情防控背景下外语“线上线下”教学模式研究——以综合英语课程为例	孙亚玲、刘荔	无锡太湖学院
27	地方本科院校应用型翻译人才培养研究	吴斌	盐城工学院
28	英语专业学生文体能力的调查研究	莫俊华	苏州大学
29	疫情防控背景下基于MOOC的外语线上虚拟线下混合教学模式的创新研究	朱燕华	无锡科技职业学院
30	文化自信视阈下本科院校大学英语“课程思政”建设研究	房洁	徐州工程学院
31	新媒体环境下高职高专院校公共英语课程思政建设研究	戴文艳	苏州农业职业技术学院
32	对外汉语文化教学的“课程思政”元素研究	胡继成	东南大学
33	疫情防控背景下基于虚拟仿真技术的高校英语情境教学模式效果评价研究	吴文娟	南京信息工程大学
34	语义波理论在大学英语ESP课程中的应用	李源	徐州工程学院
35	批评性语篇分析视域下的中外媒体新冠疫情报道对比研究	马莹	南京中医药大学
36	基于语料库的日语类义程度副词的比较研究	洪忠婷	南京财经大学
37	国际化技能型人才跨文化交际能力培养路径与实践研究	曹小芹、邵华	南京旅游职业学院
38	商务文本译后编辑能力培养研究	喻旭东、包通法	无锡太湖学院
39	术语库驱动下《群学肄言》译名研究	窦柯静	苏州工业职业技术学院
40	促进中华传统服饰文化传承推广研究——以中国汉服文化为例	孙丹	苏州市职业大学
41	新时代高职院校学生跨文化交际能力培养探究	李花、李曙英	沙洲职业工学院
42	基于语料库的网络语言生态预警机制研究	王晶	宿迁学院
43	基于翻译与文学批评的《浮生六记》海外接受研究	孟祥德	苏州市职业大学
44	疫情防控背景下基于SPOC的应用型本科大学英语线上线下教学模式的构建	邵理燕	南京师范大学泰州学院

45	权力视域夏《被掩埋的巨人》研究	胡梦蝶	南京工业大学浦江学院
46	对外汉语古琴文化教学方案设计	杨天星	南京工业大学
47	国际理解教育视角下的“新文科、大外语”建设研究	冷静	无锡职业技术学院
48	基于“SPOC+课堂+实践”的大学英语课程思政创新模式与实践研究	陆晓华	江苏信息职业技术学院
49	高职英语项目化教学实践研究	李经宁	扬州工业职业技术学院
50	疫情防控背景下外语“线上线下”教学模式研究	仲崇霓	连云港高级中学
51	基于OBE理念的大学英语课程思政研究	霍娜	徐州工业职业技术学院
52	基于语料库的中国与英美主流媒体就新冠疫情报道的差异性话语研究	王雁	江苏开放大学
53	疫情防控背景下外语“线上线下”教学模式研究	丁云	南通科技职业学院
54	基于思维导图的小学生英语思维品质培养策略研究	吉桂凤	泰州市海陵区教师发展中心
55	译介学视角下中国传统人物形象的塑造与传播——以建国初期英译《诗经》为例	张鑫	常熟理工学院
56	儿童英语诗歌教学材料编纂整理研究	程秀芳	徐州幼儿师范高等专科学校
57	高职大学英语课程思政建设研究	袁园	南京铁道职业技术学院
58	后疫情时期“互联网+”背景下高职商务英语翻译SPOC混合式教学模式研究	袁明华	南通师范高等专科学校
59	基于“课程思政”背景下批判性思维融入大学英语教学的对比研究	兰汉金	南通职业大学
60	新冠疫情背景下中国对外话语翻译研究	王芹	苏州高博软件技术职业学院